



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 4

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта **ОГАПОУ «Алексеевский колледж»**  
1.2. Адрес объекта **Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Гагарина, 2**  
**тел. 8 (47234)4-45-01**  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание **2** этажей, **1646,4** кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **да**  
1.4. Год постройки здания **1891**, последнего капитального ремонта  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущих \_\_\_\_\_ капитальных **2021**

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) **Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»**  
**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»**  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения)  
**Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Гагарина, 2**  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, областная, муниципальная)  
**областная**  
1.11. Вышестоящая организация (наименование)  
**Министерство образования Белгородской области**  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **г. Белгород, Соборная, 4**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита населения, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда, другое) **образование**  
2.2. Виды оказываемых услуг **образовательная деятельность**  
2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**  
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории). **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения,

нарушениями слуха, нарушениями умственного развития. **НС, НЗ, НОДА**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **275 человек**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет). **да**

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

**Вокзал – БГУ – Пески, Вокзал – БГУ – Красный Хуторок**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **50** м.

3.2.2. Время движения (пешком) **5** мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; **регулируемые**, со звуковой сигнализацией, таймером; **да**.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: (есть, нет, описать) **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) **нет**

#### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и маломобильных групп населения</b>	<b>ДУ</b>
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>ДУ</b>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>ДУ</b>
4.	с нарушениями зрения	<b>ДУ</b>
5.	с нарушениями слуха	<b>ДУ</b>
6.	с нарушениями умственного развития	<b>ДУ</b>

\* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДУ</b>

№ п/п	Вход (входы) в здание  Основные структурно-функциональные зоны	ДУ Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автостоянку и освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения и для нестационарных клиентов и для посетителей с установкой кнопки вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней на входной площадке главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, установка бортиков на путях движения. Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСП (лестничехода) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией

может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

доступность объекта для инвалидов с

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Индивидуальное решение с ТСП

\*указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2021 г.

в рамках исполнения постановления Правительства Белгородской области от 10 марта 2020 года №80-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2019 года №574-пп

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДУ - доступно условно

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование:

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

**нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности, дата                       
Карта доступности объектов (на сайте <http://zhit-vmeste.ru/map/>)

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «22» августа 2022 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 7 от «22» августа 2022 г.
3. Решения Комиссии по проведению обследования объекта социальной инфраструктуры ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Протокол № 1 от «22» августа 2022 г.